

ДВГУПС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации по дисциплине

Риски и неопределённость в бизнесе

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Мировая экономика

Составитель: канд. экон. наук, доцент Казанцева Л.С.

д-р экон. наук, профессор Разумовская М.И.

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Общие положения	3
2.	Фонд оценочных средств зачёта	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2.2.1.	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
2.2.2.	Шкалы оценивания.....	4
2.2.3.	Описание шкал оценивания.....	5
2.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
2.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7

1. Общие положения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан в соответствии с требованиями:

- стандарта ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (в последней редакции);
- стандарта ДВГУПС СТ 02-11-06 «Учебные студенческие работы. Общие положения» (в последней редакции);
- стандарта ДВГУПС СТ 02-37-15 "Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта" (в последней редакции).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для оценивания результатов освоения учебных предметов, в том числе результатов курсового проектирования, посредством испытаний в форме экзаменов, зачётов и в иных формах. Промежуточная аттестация проводится, как правило, по окончании семестра.

Целью промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы за определённый период.

2. Фонд оценочных средств зачёта

Зачёт – одна из форм промежуточной аттестации, которая, как правило, служит для проверки успешного выполнения студентами лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала практических и семинарных занятий, прохождения учебной и производственных практик. Зачеты могут быть как по учебному предмету в целом в качестве итоговой оценки, предусмотренной учебным планом, так и по его части, если учебный предмет изучается в течение нескольких семестров. По результатам проведения зачета студенту выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Целью зачёта является проверка степени сформированности у обучающегося компетенций, отнесённых к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Их выбор осуществлён исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Задачами проведения зачёта по дисциплине являются:

- выявление уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- выявление уровня практических умений, продемонстрированном обучающимся при выполнении практических заданий;
- выявление степени способности и готовности решать профессиональные задачи.

Зачёт призван подтвердить готовность обучающегося к продолжению обучения и выполнению задач профессиональной деятельности.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)»

Код компетенции	Планируемый результат освоения		Курсы /семестры обучения
	вид	содержание	
ПК-7	Знать	основные отечественные и зарубежные источники информации.	2 курс/ 4 семестр
	Уметь	самостоятельно используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
	Владеть	навыками сбора и анализа информации полученной из отечественных и зарубежных источников, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	

Компетенция формируется частично (в составе дисциплин).

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция ПК-7

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Первый уровень Второй уровень Третий уровень Четвёртый уровень	Уровень результатов обучения не ниже второго

2.2.2. Шкалы оценивания

Компетенция обучающегося ПК-7 оценивается по следующей количественной шкале:

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания	Оценочные средства/ процедуры оценки
Первый уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по	Не зачтено	Тест/ зачёт, в том числе с использованием технических средств Задачи (учебные, практические)/зачёт

	соответствующему учебному предмету.		
Второй уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Зачтено	
Третий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 		
Четвёртый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 		

2.2.3. Описание шкал оценивания

Компетенция обучающегося ПК-7 оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Результаты зачёта определяются оценками «не зачтено», «зачтено».

2.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

Компетенция ПК-7:

1. Отметьте правильные ответы: признаки риска – это:
 - а) неопределённость измерима;
 - б) характеризуется многовариантностью будущего и/или неоднозначностью будущего исхода в связи с неизвестностью состояния среды;
 - в) возникает, когда известно распределение случайной величины, с помощью которой моделируют ситуацию;
 - г) измеряется величиной потенциального ущерба.
2. Сомнительное дело, начатое без учёта реальных сил, условий и возможностей – это:
 - а) риск;
 - б) неопределённость;
 - в) авантюра;
 - г) афера.

3. Назовите основные структурные характеристики риска:

4. Найти соответствие между названиями видов риска:

А	Чистые риски		Динамические риски
В	Спекулятивные риски		Статистические риски

5. Зарисуйте профиль риска для лица, идущего на риск умеренно:
6. Термин «предприниматель» ввёл в оборот:
 - а) Ф. Найт;
 - б) А. Смит;
 - в) Р. Кантильон;
 - г) Ж.Б. Сей.
7. Назовите условие, при котором предпринимательская деятельность должна быть зарегистрирована и осуществляться юридическим лицом предприятием (организацией):
8. Осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое обязательно, влечёт наказание в виде:
 - а) административного штрафа;
 - б) конфискации продукции, орудий труда и сырья;
 - в) приостановлении деятельности на срок до девяноста суток;
 - г) уголовной ответственности.
9. Статус предпринимателя приобретается посредством:
 - а) решения, принятого и утверждённого специальной комиссией о регистрации;
 - б) государственной регистрации;
 - в) решения, принятого и утверждённого муниципальным органом власти;
 - г) внесения сведений в государственный реестр.
10. Выполнить количественную оценку финансового риска двух компаний; назвать показатель, при помощи которого будет произведён расчёт; выделить компанию, риск которого выше:

Компания	Исходные данные, д.ед.				Расчёт показателя (указать какого).....	Компания, риск которого выше
	Собств.к ап.	Е ВТ	Е ВТ	Е		
А	3000	50 0	4 50	3 50		
В	4500	60 0	4 30	4 00		

11. Отметьте правильные ответы: неопределённость является:
 - а) прямым следствием риска;
 - б) прямым следствием нестабильности внешней среды;
 - в) прямой причиной риска;

- г) прямой причиной нестабильности внешней среды;
12. Поведение и мышление лица, принимающего решения – это источник:
- а) риска;
- б) неопределённости;
- в) авантюры;
- г) аферы.

13. Дайте определение авантюре:

14. Найти соответствие между типом источника и явлением:

	Источник		Явление
А	Это поведение и мышление лица, принимающего решение		Риск
В	Это осуществляемое менеджментом совершенствование различных процессов		Неопределённость

15. Зарисуйте профиль риска для агрессивного инвестора:

16. Последствием действия чистых рисков являются следующие результаты:

- а) положительный;
- б) нулевой;
- в) отрицательный;
- г) любой.

17. Назовите основные документы законодательной базы РФ, определяющие наказания за нарушения в организации и осуществлении предпринимательской деятельности

18. Преднамеренное неисполнение договорных обязательств влечёт наказание в форме:

- а) административного штрафа;
- б) конфискации продукции, орудий труда и сырья;
- в) приостановлении деятельности на срок до девяноста суток;
- г) уголовной ответственности.

19. Как называется экономическая деятельность, которая направлена на систематическое получение прибыли:

20. На основе данных по двум компаниям выполнить расчёт показателя, который позволит определить эффективность использования собственного капитала; назвать показатель, при помощи которого будет произведён расчёт; выделить компанию, имеющую наилучший результат:

Компания	Исходные данные, д.ед.				Расчёт показателя (указать какого).....	Вывод
	Собств.кап.	ЕВ IT	Е BT	Е		
А	15000	100 0	98 0	7 60		
В	7500	450	44 0	3 80		

21. Отметьте правильные ответы: признаки неопределённости – это:

- а) неопределённость измерима;
- б) характеризуется многовариантностью будущего и/или неоднозначностью будущего исхода в связи с неизвестностью состояния среды;
- в) возникает, когда известно распределение случайной величины, с помощью которой моделируют ситуацию;
- г) измеряется величиной потенциального ущерба.

22. Сомнительное дело, сделка, обман с целью наживы – это:

- а) риск;
- б) неопределённость;
- в) авантюра;

г) афера.

23. Дайте определение риску:

24. Найти соответствие между характеристикой и явлением:

	Характеристика
А	Непривычное поведение или изменение отдельных элементов внешней среды
В	Неполнота или неточность информации
С	Возможность потерь в связи с нестабильностью и неопределённостью

	Явление
	Неопределённость
	Нестабильность
	Риск

25. Графически представьте структурные характеристики риска:

26. Последствием действия спекулятивных рисков являются следующие результаты:

- а) положительный;
- б) нулевой;
- в) отрицательный;
- г) любой.

27. Назовите условие, при котором предпринимательская деятельность должна быть зарегистрирована как индивидуальная предпринимательская деятельность:

28. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации влечёт наказание в виде:

- а) административного штрафа;
- б) конфискации продукции, орудий труда и сырья;
- в) приостановлении деятельности на срок до девяноста суток;
- г) уголовной ответственности.

29. Как называется инициативная, самостоятельная и осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:

30. Выполнить количественную оценку финансового риска двух компаний; назвать показатель, при помощи которого будет произведён расчёт; выделить компанию, риск которого выше:

Компания	Исходные данные, д.ед.				Расчёт показателя (указать какого).....	Компания, риск которой выше
	Собств.к ап.	Е ВИТ	Е ВТ	Е		
А	15000	1000	980	760		
В	7500	450	440	380		

31. Отметьте правильные ответы: риск является:

- а) прямым следствием неопределённости;
- б) прямым следствием нестабильности внешней среды;
- в) прямой причиной потерь;
- г) прямой причиной нестабильности внешней среды;

32. Осуществляемое менеджментом совершенствование производственных, организационных процессов – это источник:

- а) риска;
- б) неопределённости;
- в) авантюры;
- г) аферы.

33. Назовите основные причины неопределённости:

34. Найти соответствие между названием и характеристикой риска:

	Название риска
А	Диверсифицируемый

	Характеристика
	Формируется под действием факторов, зависящих от деятельности менеджмента

В	Недиверсифицированны
---	----------------------

	Возникает из-за внешних событий, влияющих на рынок в целом
--	--

35. Зарисуйте профиль риска для консервативного инвестора:
36. Признаки предпринимательской деятельности:
- разовая или эпизодическая;
 - направлена на систематическое получение прибыли;
 - осуществляется на свой риск;
 - выполняется зарегистрированными лицами.
37. Перечислите виды предпринимательской деятельности по форме собственности:
38. Осуществление предпринимательской деятельности с грубым нарушением условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией) влечёт наказание в виде:
- административного штрафа;
 - конфискации продукции, орудий труда и сырья;
 - приостановлении деятельности на срок до девяноста суток;
 - уголовной ответственности.
39. Как называется экономическая деятельность, которая предусматривает совершение любых, в т.ч. разовых коммерческих сделок в товарной и денежной формах:
40. На основе данных по двум компаниям выполнить расчёт показателя, который позволит определить эффективность использования собственного капитала; назвать показатель, при помощи которого будет произведён расчёт; выделить компанию, имеющую наилучший результат:

Компания	Исходные данные, д.ед.				Расчёт показателя (указать какого).....	Вывод
	Собств.к ап.	Е ВГ	Е ВГ	Е		
А	3000	50 0	4 50	3 50		
В	4500	60 0	4 30	4 00		

41. Концепция управления рисками, получила развитие:
- в 18-ом веке;
 - в 19-ом веке;
 - в 20-ом веке;
 - в 21-ом веке.
42. Перечислите объекты системы риск-менеджмента организаций:
43. Найти соответствие между характеристиками и названиями правил стратегии риск-менеджмента:

А	Максимум выигрыша
В	Оптимальная вероятность результата

	Предполагает выбор из ряда вариантов решений одного, считающегося наиболее оптимальным, вероятность результата которого будет наиболее приемлемой для инвестора
	Предполагает выбор варианта рискованных вложений капитала, который обеспечит наибольшую эффективность среди группы рисков из имеющихся в наличии

44. Дайте определение процессу управления рисками (риск-менеджмента)
45. Какие из перечисленных вариантов относятся к методу снижения частоты ущерба или предотвращения убытков:
- самострахование;
 - лимитирование;
 - диверсификация;
 - дифференциация.
46. Термин риск-менеджмент введён в оборот:

- а) Джоном фон Нейманом;
- б) Оскаром Моргенштерном;
- в) Расселом Галлахером;
- г) Уэйном Снайдером.

47. Найти соответствие:

А	Субъект риск-менеджмента		Риск, рискованные вложения капитала, экономические отношения между субъектами хозяйственного процесса
В	Объект риск-менеджмента		Руководители, финансовый менеджер, специалисты по страхованию

48. Дайте определение стратегии управления рисками.

49. Перечислите шаги алгоритма проведения качественного анализа информации для идентификации риска.

50. Какие из перечисленных вариантов относятся к методу аутсорсинг риска:

- а) дифференциация;
- б) лимитирование;
- в) самострахование;
- г) страхование.

51. Первый стандарт в области управления рисками был сформулирован:

- а) в Канаде;
- б) в Великобритании;
- в) в Австралии и Новой Зеландии;
- г) в России.

52. Перечислите субъектов системы риск-менеджмента:

53. Найти соответствие между характеристиками и названиями правил стратегии риск-менеджмента:

А	Оптимальное сочетание выигрыша и величины риска		На основе ожидаемых величин выигрыша и риска принимается решение вложить капитал в проект, которое позволит получить ожидаемый выигрыш и одновременно избежать большого риска
В	Оптимальная колеблемость результата		Выбирается решение при котором вероятность выигрыша и проигрыша для одного и того же рискованного вложения капитала имеют наименьший разрыв

54. Назовите подходы для проведения количественной оценки уровня риска

55. Самострахование относится к методу:

- а) отказа от риска;
- б) снижению частоты ущерба или предотвращения убытка от риска;
- в) аутсорсинг риска;
- г) разделения риска.

56. Описание и функции «риск-менеджера» впервые были сформулированы:

- а) Джоном фон Нейманом;
- б) Оскаром Моргенштерном;
- в) Расселом Галлахером;
- г) Уэйном Снайдером.

57. Дайте определение тактическим действиям стратегии управления рисками

58. Перечислите известные вам приёмы управления рисками

59. Какие из перечисленных вариантов относятся к методу разделения риска:

- а) самострахование;
- б) лимитирование;
- в) диверсификация;
- г) дифференциация.

60. Найти соответствие между характеристиками и вариантами средств разрешения рисков:

А	Разделения риска	Ответственность за снижение возможности возникновения ущерба на основе договора передается сторонней организации или другому субъекту
В	Аутсорсинг риска	На предприятии создается ситуация или условия, при которых ни один отдельный случай возникновения ущерба не приводит к серии новых убытков

Примерные задачи

Задача. На основе исходных данных определить, какой из проектов будет с точки зрения точки безубыточности и индексов безопасности наиболее и наименее рисковым. Представить объективные обоснования, подтверждаемые расчётными значениями.

Показатели	Проект А	Проект Б
	тыс. д.ед.	тыс. д.ед.
Планируемая цена единицы продукции, д.ед.	15,40	10,90
Переменные издержки на единицу продукции (з), д.ед.	7,00	8,00
Постоянные издержки (П), тыс. д.ед.	237,90	300,00
Фактический (планируемый) объём производства (Q_{ϕ}), тыс.шт.	250,00	420,00

Задача. Дана следующая матрица игры:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 8 & 6 & 11 \\ 8 & 4 & 12 & 7 & 9 \end{pmatrix}$$

Допустим, игроку 1 стало известно, что игрок 2 принял минимаксную стратегию. Игрок 1 должен выбрать оптимальную стратегию при условии, что B_2 – стратегия игрока 2 ($\beta = 5$). Определите стратегию игрока 1.

Задача. Допустим, что функция полезности ЛПР логарифмическая $U(W) = \ln(W)$ и весь его капитал составляет 5 тыс. руб. Возникают две ситуации:

1. С вероятностью 0,5 ЛПР может выиграть и проиграть 1 тыс. руб. Есть ли смысл покупать страховой полис, устраняющий риск, за 125 руб.?

2. ЛПР рискнул, отказался от страхового полиса и проиграл 1 тыс. руб. Та же ситуация возникла во второй раз. Следует ли ему застраховаться от риска на прежних условиях (125 руб. за страховой полис). Что целесообразнее: приобрести полис или принять участие в игре?

Задача. Руководство некоторой компании решает, создавать ли для выпуска новой продукции крупное производство, малое предприятие или продать патент другой фирме. Размер выигрыша, который компания может получить, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния рынка (табл.). На основе данной таблицы выигрышей (потерь) постройте дерево решений и заполните таблицу.

Таблица

Номер стратегии	Действия компании	Выигрыш, дол., при состоянии экономической среды*	
		благоприятном	неблагоприятном
1	Строительство крупного предприятия (a_j)	200 000	-180 000

2	Строительство малого предприятия (a_2)	100 000	-20 000
3	Продажа патента (a_3)	10 000	-10 000

• Вероятность благоприятного и неблагоприятного состояний экономической среды равна 0,5

Задания, представленные выше, позволяют оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные практические задания

1. Организация – производитель продовольственных товаров работает только на внутреннем рынке. Руководство организации планирует выход на зарубежные рынки посредством экспорта. Письменно в виде отчета отразите свою позицию относительно того, какие новые риски могут у нее возникнуть. Аргументируйте свой ответ.
2. Оптовая организация планирует выход на зарубежный рынок посредством импорта. Какие новые риски могут у нее возникнуть? Аргументируйте свой ответ.

Задания, представленные выше, позволяют оценить знания и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция обучающегося ПК-7 оценивается следующим образом:

Оценка ответа обучающегося на вопрос (задание), задачу определяется следующим образом:

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено		
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по двум или трем вопросам.	Полное несоответствие по одному из 3-х вопросов или частичное несоответствие по двум или трем вопросам.	Частичное несоответствие по одному из вопросов.	Соответствие критерию по всем вопросам.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Несоответствие критерию.	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы.	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы.	Соответствие критерию при ответе на вопросы.
Полнота, самостоятельность ответа	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы.	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть	1. Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы,	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

		из которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов преподавателя.	существенным образом не снижающие их качество. 2. Имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое затем было устранено обучающимся с помощью уточняющих вопросов преподавателя.	
Знание нормативных, правовых документов	Полное незнание нормативной и правовой базы.	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из них по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения в ответах (не совсем точная формулировка названия документа, отдельных его положений).	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Уровень знания специальной литературы	Полное незнание специальной литературы.	Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы.
Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер.	Способность проявляется редко.	Способность проявляется в большинстве случаев.	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию.
Качество ответов на дополнительные вопросы комиссии	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

			преподавателя.	
--	--	--	----------------	--

Результаты выполнения обучающимся всех контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определяются следующим образом:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка/уровень результатов обучения
Обучающийся	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.	«Не зачтено»/ первый уровень
	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.	«Зачтено»/ второй уровень
	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.	«Зачтено»/ третий уровень
	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.	«Зачтено»/ четвёртый уровень